

Worksheet-6

Subject: - French

Class: - VI

Teacher: - Mrs. Yashika

Name: \_\_\_\_\_ Class &amp; Sec: \_\_\_\_\_ Roll No. \_\_\_\_\_ Date: 06.05.2020

Q1: Mettez les phrases au féminin.

- (1) Il est gentil.
- (2) Le garçon canadien est souriant.
- (3) L'homme danois est beau.
- (4) Il est gros.
- (5) Il est grand.
- (6) Il est content.
- (7) Il est sympathique.
- (8) Il est américain.
- (9) Il est italien.
- (10) Il est suisse.

Q2: Mettez au pluriel.

- (1) La femme est chinoise.
- (2) Le garçon est beau.
- (3) Il a un chapeau noir.
- (4) J'ai un chien allemand.
- (5) L'ami de Manuel est japonais.
- (6) Le frère de Catherine est grand.
- (7) La table est basse.
- (8) La fille italienne est mince.
- (9) L'homme japonais est jeune.
- (10) La petite fille est intelligente; elle est belge.

Q3: Réécrivez les phrases avec le contraire.

- (1) La table est basse.
- (2) Marie est intelligente.
- (3) Nous sommes intelligents.
- (4) Le dictionnaire est épais.
- (5) Sophie est mince.
- (6) Le mur est haut.
- (7) La rue est étroite.
- (8) L'amie de Denis est triste.
- (9) La sœur de Manuel est laide.
- (10) Les leçons sont faciles.

Q4: Mettez l'adjectif à la forme convenable.

1. Les filles sont (intelligent)
2. La maison est (grand)
3. Paul et Pierre sont (méchant)
4. Sophie est (blond)
5. Voici une cravate. (joli)
6. La chambre est (petit)
7. Les professeurs sont (espagnol)
8. Les chats sont (joli)
9. Regardez la image. (joli)
10. Les étudiantes sont